



№ _____
на № _____ от _____

Анализ изучения деятельности дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района РТ

В Зеленодольском муниципальном районе функционируют 59 образовательных учреждений, из которых:

- 1) дошкольные образовательные учреждения – 52, из которых:
 - общеобразовательного вида – 18;
 - комбинированного вида – 16;
 - присмотра и оздоровления – 1;
 - детский сад – 17;
- 2) начальная школа-детский сад – 3;
- 3) образовательные организации с дошкольными группами 4.

Все учреждения ведут деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, написанной по примерным программам дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,
- «Открытия»,
- «Детский сад 2100»,
- «Детство» и др.

В целях совершенствования деятельности по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основании распоряжения руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района от 08.11.2016 №03-05-1075 «О базовых детских садах» утверждено положение о базовых детских садах Зеленодольского муниципального района и увеличено до шестнадцати базовых дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ

№1 «Ласточка», №4 «Солнышко», №6 «Улыбка», №7 «Чебурашка», №10 «Созвездие», №11 «Антошка», №13 «Гусельки», №20 «Ёлочка», №24 «Васильки», №25 «Алёнушка», №29 «Ёлочка», №31 «Чишмэ», №33 «Аленький цветочек», №53 «Радость».

Одно- и двухгрупповые детские сады закрепленными за базовыми дошкольными образовательными учреждениями для оказания методической помощи. С целью повышения качества образовательного процесса организовано взаимопосещение детских садов, практикуется проведение совместных педагогических советов, ведется методическое сопровождение подготовки к конкурсам и мероприятиям муниципального и республиканского уровня. Налажена систематическая консультативная работа для педагогов со стороны старших воспитателей. Широко получило распространение наставничество.

Дошкольные учреждения разработали образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО, с учетом региональных условий.

Нормативная база ДОУ приведена в соответствии с Федеральном законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Документы для просмотра представлены на сайтах учреждений.

В течение 2021-2022 учебного года проведено 26 заседаний муниципальных методических объединений (11 ММО по 1 разу в квартал):

- МО воспитателей по обучению детей татарскому языку;
- МО музыкальных руководителей;
- МО логопедов;
- МО по обучению родному языку;
- МО заведующих ДОУ;
- МО по экологии;
- МО инструкторов по физической культуре;
- МО старших воспитателей;
- МО по математике;
- МО по раннему возрасту;
- МО психологов.

Ежегодно составляется план работы, а в конце года делается отчет по проделанной работе. Для улучшения методической работы и усвояемости материала руководители методических объединений применяют различные формы работ: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, заседания, коучинг, коллоквиум и др.

1. Республиканский семинар-практикум «Рабочая программа для ОО, реализующих образовательные программы ДО», 2022 год.

2. Межрегиональный семинар – практикум «Приобщение детей к истокам народной культуры через краеведение» 17 мая 2022 года.
3. XI Всероссийский Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школа/Зелёный флаг», 12 мая 2022 года.
4. Межрегиональная онлайн – конференция для педагогов «Интегративное развитие детей дошкольного возраста дошкольного возраста через ФЭМП в ДО», 05 апреля 2022 года.
5. Педагогическая мастерская воспитателей дошкольных образовательных организаций «Педагогические условия развития мотивации в изучении татарского языка в ДОУ» с участием специалистов ИРО РТ, педагогов ДОУ №272 г.Казань 2 марта 2022 года.
6. Обучающий семинар-практикум для слушателей курсов профессиональной переподготовки Зеленодольского филиала «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» «Развивающая предметно -пространственная среда — как условие развития дошкольника в детском саду» 29 апреля 2022 года.
7. Межрегиональный методический семинар «Интегрированный подход как один из путей достижения качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями» г.Волжск (Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл) 21.04.2022г.
8. Региональный семинар-практикум для слушателей курсов профессиональной переподготовки «Театральная деятельность как средство восприятия художественной литературы» октябрь 2021г.
9. Региональный семинар- практикум для воспитателей дошкольных образовательных организаций г.Волжск, Марий Эл и ЗМР РТ «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста посредством ознакомления с окружающей средой» май 2022г.
- 10.Межрегиональный семинар "Инновационная деятельность как ресурс профессионального роста педагогов и развития ДОУ" 14 апреля 2022
- 11.Эколого-просветительского мероприятия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан «День орла, бобра и леса» 03 июня 2022 года.
- 12.Межрегиональный семинар-практикум по реализации инновационной проектной деятельности "модель формирования этнокультурных компетенций у детей дошкольного возраста в процессе разных видов

деятельности" по теме "этнокультурное воспитание дошкольников через проектную деятельность"

13. Межрегиональный семинар – практикум по реализации инновационной проектной деятельности «Модель формирования этнокультурных компетенций у детей

дошкольного возраста в процессе разных видов деятельности» по теме: «Приобщение дошкольников к этнокультурному наследию и традициям народа города Зеленодольска средствами поликультурной образовательной среды» 1 марта 2022 года.

14. Межрегионального семинар – практикум для слушателей курсов профессиональной переподготовки ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) «Использование современных технологий речевого развития в условиях реализации ФГОС ДО» 27 апреля 2022 года

15. Межрегиональный семинар «Инновационная деятельность как ресурс профессионального роста педагогов и развития ДОУ» 14 апреля 2022 года

16. Телемост для педагогов ДОУ РТ «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса по национальному образованию» май 2022 года.

Республиканскими и федеральными экспериментальными площадками в ЗМР объявлены 19 дошкольных образовательных учреждений по следующим темам:

- «Английский язык в ДОУ»;
- «Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательной школы»
- «К здоровой семье через детский сад»;
- апробация программы «Вдохновение»;
- «Логопедия»

и другие.

На протяжении девяти лет в нашем городе реализуется программа «К здоровой семье через детский сад». Девиз программы – Здоровая Россия. Реализация программы «К здоровой семье через детский сад» значительно расширяет рамки взаимодействия с семьей, ведь оно начинается еще до рождения малышей, продолжается на этапе младенчества до поступления детей в детский сад, направлены на следующие социальные группы:

- семьи, воспитывающие детей младенческого возраста, посещают занятия в группе кратковременного пребывания «Мама и малыш»;

- дошкольники и их семьи участвуют в оздоровительной программе в стационарном режиме ДОУ. В этом направлении в ДОУ разрабатываются и реализуются образовательные проекты различной направленности для формирования физического, психического и духовного здоровья всей семьи.

Информатизация общества существенно изменила практику повседневной жизни. На сегодняшний день все дошкольные образовательные учреждения ЗМР обеспечены на 100% компьютерами, оборудованы интерактивными досками, проекторами, имеют доступ в интернет и собственные сайты, в двух детских садах используются в работе комплекты робототехники и нетбуки. Сегодня компьютерные технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка. Этот способ позволяет ребенку с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности.

Зеленый флаг – это хорошо известный в мире престижный экологический символ. По сути, он является признанным во всем мире европейским сертификатом качества экологического образования и воспитания. Международное жюри данной программы, по согласованию с Национальным комитетом, ежегодно сроком на один год присуждает образовательным учреждениям Зеленый флаг. Важной особенностью программы является то, что на решение о присуждении Зелёного флага влияет не количество организаций, сдавших отчёты, а только успешная работа самого образовательного учреждения. Он вручается всем образовательным учреждениям, которые успешно работают по программе, за выдающийся вклад в улучшение качества окружающей среды и пропаганду устойчивого развития. По истечении года Зеленый флаг остается в учреждении.

Детский сад № 11 «Антошка» вступил в программу в 2011 году, уже имеет свой Зеленый флаг и в 2012 году получил статус Информационно-методического центра программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в Зеленодольском муниципальном районе. На сегодняшний день в эту программу вступили уже 32 детских сада и 3 школы.

С принятием закона РТ №44 от 28.07.2004г «О государственных языках РТ и других языках РТ», приказом Министерства образования и науки РТ №463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», определивших татарский и русский языки как государственные, сформированы правовые основы для создания целостной системы обучения татарского языка в условиях новой языковой среде.

Объективные условия, предопределившие место и роль татарского языка, как родного и неродного в системе образования, способствуют формированию новых концептуальных подходов к обучению татарского языка как неродному.

Педагоги отмечают важность обучения второму языку как средству общения для понимания дошкольниками общности мирового культурного процесса и осознания особой роли в нем культуры каждого народа, в том числе и татарского.

Наставничество – далеко не новая форма работы. Однако, инновационные изменения в системе образования, как Российской Федерации, так и Республики Татарстан, побудили к обновлению форм и методов работы. Так, например, с сентября 2013 года и по сей день ведёт свою работу профессиональное сообщество – Клуб «Путь к мастерству» для молодых воспитателей дошкольных организаций.

Заседания Клуба «Путь к мастерству» посещают порядка 54 человек, причём, начали проявлять интерес не только молодые, но и те, кто вернулись в дошкольное образование из других отраслей.

По итогам работы Клуба в 2021 учебном году был выпущен сборник научно - методических статей «Путь к мастерству». В нём наряду с опытными педагогами, профессионалами в своей области, опубликовались молодые специалисты.

В Зеленодольском муниципальном районе широко развиваются вариативные формы дошкольного образования:

- девять семейных детских садов как структурных подразделений МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Белочка» ЗМР РТ; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №36 «Сосенка» ЗМР РТ; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Антошка» ЗМР РТ; МБОУ «Прогимназия №10 «Созвездие» ЗМР РТ;
- группы кратковременного пребывания в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ;
- Центр ранней помощи семьям, имеющих детей – инвалидов, две группы по 12 человек, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ;
- действуют центр развития «Синяя птица» на 60 места, получивший лицензию на право ведения образовательной деятельности.

С июня 2020 года в 12 дошкольных образовательных учреждениях совместно с редакцией детского журнала «Салават купере» организованы онлайн занятия по рисованию в дошкольных образовательных учреждениях.